



Arcidiocesi di Cagliari

Ufficio Catechistico Diocesano

Settore Apostolato Biblico

# Quaresima 2020

**È tempo di rinascere!**

**un cammino attraverso i Vangeli domenicali  
per riscoprire il nostro Battesimo**

**GRUPPO FANCIULLI**

**SUSSIDIO PER IL CATECHISTA**

## Introduzione

Il presente sussidio si propone di guidare i catechisti dei bambini delle elementari attraverso un percorso quaresimale che si focalizza sui testi dei **Vangeli** delle **domeniche di Quaresima** del **ciclo A**.

La proposta si snoda pertanto in **5 tappe**, una per ogni domenica di Quaresima. Il messaggio generale che verrà portato avanti sarà legato al Sacramento del **Battesimo** e al cammino battesimale che la Quaresima nell'anno A propone a tutta la Chiesa.

Ogni testo domenicale non verrà pertanto considerato in vista di un'analisi esegetica meticolosa, bensì cercando di sottolineare quegli aspetti che, in uno sguardo globale del cammino quaresimale, possano aiutare i più piccoli a riscoprire la bellezza di essere figli di Dio.

Data anche la piccola età dei destinatari di questo percorso, ogni tappa proporrà delle **attività pratiche** che possano aiutare i bambini a memorizzare e tenere alta l'attenzione davanti a testi biblici che per loro non risultano sempre di semplice ed immediata comprensione.

Infine, per quanto riguarda i commenti più sostanziosi alle letture, rimandiamo al **sussidio** preparato per gli **adulti**, da dove il catechista potrà attingere per una formazione personale.

## Quanto tempo ho?

La proposta di ogni tappa è stata pensata come un momento che potrebbe inserirsi all'interno degli incontri parrocchiali di catechesi (evidentemente a totale discrezione del catechista).

La durata di ogni singolo momento è stata stimata dai **15 ai 30 minuti**, senza tenere conto di tutti i rallentamenti che un gruppo di bambini può evidentemente comportare.

## Di cosa ho bisogno?

Ogni tappa viene ampiamente descritta nel presente sussidio, unitamente ad un elenco del **materiale** e delle **schede stampate** necessarie per le varie attività.

Le schede scaricabili dal sito (<http://www.ucdcagliari.it/apostolato-biblico/>) sono pensate in formato A5, da stampare in numero tale che ogni bambino ne abbia una.

Le schede con il testo biblico dei Vangeli sono un semplice aiuto, e non dovrebbero sostituire la possibilità – ben più efficace – che i testi siano letti direttamente dalla **propria Bibbia**.

## In cosa consiste?

Ogni tappa è costituita da alcuni momenti, grossomodo costanti per ogni incontro:

- consegna e **lettura** del nuovo testo del Vangelo
- breve attività **sul testo** articolata in domande e ricerca nel testo
- brevissimo **richiamo** alle tappe precedenti
- attività manuale legata al **Sacramento del Battesimo**

## “Lo Scrigno del Battesimo”

Per aiutare la memorizzazione e la consapevolezza di un **cammino progressivo** che il gruppo dei bambini compie nella Quaresima, si può concludere ogni tappa (vedi le descrizioni delle singole domeniche) completando il proprio “scrigno”.

Per facilitare il lavoro in gruppo, è bene invitare ciascun bambino a portare da casa: forbici, colori, colla (a meno che la parrocchia non disponga già di questo materiale per tutti).

# Prima Domenica di Quaresima

## Dal Vangelo secondo Matteo

Mt 4,1-11

In quel tempo, Gesù fu condotto dallo Spirito nel deserto, per essere tentato dal diavolo. Dopo aver digiunato quaranta giorni e quaranta notti, alla fine ebbe fame. Il tentatore gli si avvicinò e gli disse: «Se tu sei Figlio di Dio, di' che queste pietre diventino pane». Ma egli rispose: «Sta scritto: **“Non di solo pane vivrà l'uomo, ma di ogni parola che esce dalla bocca di Dio”**». Allora il diavolo lo portò nella città santa, lo pose sul punto più alto del tempio e gli disse: «Se tu sei Figlio di Dio, gèttati giù; sta scritto infatti: **“Ai suoi angeli darà ordini a tuo riguardo ed essi ti porteranno sulle loro mani perché il tuo piede non inciampi in una pietra”**». Gesù gli rispose: «Sta scritto anche: **“Non metterai alla prova il Signore Dio tuo”**». Di nuovo il diavolo lo portò sopra un monte altissimo e gli mostrò tutti i regni del mondo e la loro gloria e gli disse: «Tutte queste cose io ti darò se, gettandoti ai miei piedi, mi adorerai». Allora Gesù gli rispose: «Vattene, Satana! Sta scritto infatti: **“Il Signore, Dio tuo, adorerai: a lui solo renderai culto”**». Allora il diavolo lo lasciò, ed ecco, degli angeli gli si avvicinarono e lo servivano.



### Lettura

- **Consegnare** ad ogni bambino la scheda con il testo del Vangelo.
- **Lettura** del brano (essendo per la gran parte un dialogo, si potrebbe rendere più attiva la lettura dividendo i 3 personaggi: cronista, Gesù, diavolo).



### Ricerca

- Si invita ciascuno ad **evidenziare** quelle frasi riportate tra virgolette (es.: “...”). Successivamente si fa notare che ogni citazione viene **introdotta** da un «Sta scritto...». Domanda: ma dove sta scritto quello che abbiamo evidenziato...?
- A questo punto il brano del Vangelo può diventare l'occasione per esplorare un po' **l'Antico Testamento...**

**BREVE GIOCO\ATTIVITÀ****OPZIONE 1**

[se ognuno ha la propria Bibbia e se è in grado di ricercare autonomamente]

- Ci si divide in gruppetti da 3 persone.
- Su una lavagna (o cartellone) si scrivono le seguenti 4 citazioni dell'Antico Testamento (vedi tabella sotto).
- Al "via", ogni gruppetto deve cercare le 4 citazioni e collegare ciascuna alle frasi evidenziate in precedenza, secondo ovviamente un criterio di somiglianza. Per "collegare" basterà scrivere affianco ad ogni frase evidenziata la corrispettiva citazione dell'Antico Testamento.
- Vince il gruppetto che termina per primo e in modo corretto.

**OPZIONE 2**

[se i bambini non hanno la propria Bibbia a portata di mano oppure non sono ancora in grado di ricercare autonomamente]

- Ci si divide in gruppetti da 3 persone.
- Si appendono 4 fogli con le citazioni dell'Antico Testamento in bella vista (vedi materiale scaricabile).
- Al "via", ogni gruppetto deve collegare ciascun foglio appeso con una delle frasi evidenziate in precedenza. Per "collegare" basterà scrivere affianco ad ogni frase evidenziata il numero del foglio appeso.
- Vince il gruppetto che termina per primo e in modo corretto.

| <b>Matteo 4,1-11</b>                                                                                                                                                                           | <b>Antico Testamento</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Sta scritto: "Non di solo pane vivrà l'uomo, ma di ogni parola che esce dalla bocca di Dio"».                                                                                                 | <b>Dt 8,3</b><br>Egli dunque ti ha umiliato, ti ha fatto provare la fame, poi ti ha nutrito di manna, che tu non conoscevi e che i tuoi padri non avevano mai conosciuto, per farti capire che l'uomo non vive soltanto di pane, ma che l'uomo vive di quanto esce dalla bocca del Signore. |
| «Se tu sei Figlio di Dio, gèttati giù; sta scritto infatti: "Ai suoi angeli darà ordini a tuo riguardo ed essi ti porteranno sulle loro mani perché il tuo piede non inciampi in una pietra"». | <b>Sal 91,11-12</b><br>Egli per te darà ordine ai suoi angeli di custodirti in tutte le tue vie.<br>Sulle mani essi ti porteranno, perché il tuo piede non inciampi nella pietra.                                                                                                           |
| «Sta scritto anche: "Non metterai alla prova il Signore Dio tuo"».                                                                                                                             | <b>Dt 6,16</b><br>Non tenterete il Signore, vostro Dio, come lo tentaste a Massa.                                                                                                                                                                                                           |
| «Vattene, Satana! Sta scritto infatti: "Il Signore, Dio tuo, adorerai: a lui solo renderai culto"».                                                                                            | <b>Dt 6,13-14</b><br>Temerai il Signore, tuo Dio, lo servirai e giurerai per il suo nome. Non seguirete altri dèi, divinità dei popoli che vi staranno attorno.                                                                                                                             |

\* Le citazioni nella tabella sono messe in ordine; per evitare che risulti troppo facile è preferibile disporle o darle in ordine casuale.



## Domande

- Perché il Vangelo di questa domenica è così pieno di citazioni prese da altre parti della Bibbia? Perché Matteo quando ha scritto questo brano lo ha riempito di così tanti “pezzi” presi da altri libri della Bibbia?
- Queste banali domande possono diventare l’occasione per spiegare in modo semplice una caratteristica assai marcata in tutto il Vangelo di Matteo, ovvero: le **formule di adempimento** (propriamente le citazioni presenti nel brano delle tentazioni esulano da questo tipo di formule, tuttavia rimane una buona occasione per presentare ai bambini questo importante aspetto del Vangelo di Matteo).
- L’Evangelista Matteo si preoccupa di comunicare ai destinatari del suo Vangelo che Gesù di Nazareth è davvero il Messia, è colui che stavamo aspettando, è colui di cui parlava tutto l’Antico Testamento. Molte volte durante l’anno abbiamo avuto – ed avremo – occasione di notare il collegamento tra Antico e Nuovo Testamento. Cogliere questa caratteristica diventa per tutti noi oggi motivo di sicurezza: è il Signore Gesù il nostro Salvatore, è lui il Maestro che ci ama, che da la vita per noi per farci diventare figli di Dio! Proprio Lui, e non altri...



## Lo scrigno del Battesimo

- Ad ogni bambino verrà consegnata una semplice **scatoletta** di carta o cartoncino (la forma e il colore sono pressoché irrilevanti; l’importante è che possano contenere dei piccoli oggetti, come vedremo).
- Ognuno dovrà **personalizzare** la propria scatoletta scrivendo:
  - il proprio **nome e cognome**
  - la **data** del proprio Battesimo (per chi non la conoscesse, sarebbe una buona occasione per chiederlo ai propri genitori)
  - il **titolo** della scatoletta (es.: “il mio Battesimo”)
- Terminata la scatoletta si potrà procedere ad un piccolo **gioco\esperimento**:
  - Si dividono i bambini a gruppetti di 3.
  - Ad ogni gruppetto verrà dato un **barattolino** (es.: di omogeneizzato), precedentemente ben chiuso e ben unto con olio (!).
  - Al “via”, ogni gruppetto dovrà cercare di aprire il proprio barattolino usando solo le nude mani.
  - Vince il gruppetto che per primo riuscirà ad aprire il barattolino.
- La semplice esperienza che faranno i bambini sarà la difficoltà ad afferrare e stringere il barattolino. Da ciò si potrà riportare il senso dell’unzione con l’**olio dei**

### DAL RITO DEL BATTESIMO

Ti ungo con l’olio, segno di salvezza: ti fortifichi con la sua potenza Cristo Salvatore, che vive e regna nei secoli dei secoli.

**Catecumeni**, segno dell'aiuto per noi da parte di Dio a non essere "acchiappati" e frenati dal diavolo e così restare liberi per vivere il Vangelo: così come Gesù ha scacciato il diavolo nel Vangelo di questa domenica.

- Al termine dell'attività, ogni bambino riceverà un **ramoscello di ulivo** da mettere dentro il proprio scrigno, a ricordo dell'olio usato nel Battesimo.

**MATERIALE**

- testi del Vangelo
- scatolette di carta
- pennarelli colorati
- stampe con citazioni A.T.
- barattolini unti
- ramoscelli di ulivo

# Seconda Domenica di Quaresima

## Dal Vangelo secondo Matteo

Mt 17,1-9

In quel tempo, Gesù prese con sé **Pietro, Giacomo e Giovanni** suo fratello e li condusse in disparte, su un alto monte. E fu trasfigurato davanti a loro: **il suo volto brillò come il sole e le sue vesti divennero candide come la luce**. Ed ecco, apparvero loro **Mosè ed Elia**, che conversavano con lui. Prendendo la parola, Pietro disse a Gesù: «Signore, è bello per noi essere qui! Se vuoi, farò qui tre capanne, una per te, una per Mosè e una per Elia». Egli stava ancora parlando, quando una nube luminosa li coprì con la sua ombra. Ed ecco una voce dalla nube che diceva: «Questi è il Figlio mio, l'amato: in lui ho posto il mio compiacimento. Ascoltatelo». All'udire ciò, i discepoli caddero con la faccia a terra e furono presi da grande timore. Ma Gesù si avvicinò, li toccò e disse: «Alzatevi e non temete». Alzando gli occhi non videro nessuno, se non Gesù solo. Mentre scendevano dal monte, Gesù ordinò loro: «Non parlate a nessuno di questa visione, prima che il Figlio dell'uomo non sia risorto dai morti».



### Lettura

- **Consegnare** ad ogni bambino la scheda con il testo del Vangelo.
- **Lettura** del brano (una persona legge, tutti possono seguire dalla scheda).



### Ricerca

- Si possono formulare alcune **domande** per invitare ciascuno a ripercorrere il testo appena letto e cercare le risposte corrette: [vedi il **rosso** nel testo sopra]
  - *Come viene descritto Gesù trasfigurato in questo Vangelo?*
  - *Oltre Gesù, quali altri personaggi compaiono nel nostro brano?*
  - *Cosa dice la voce che viene dalla nube?*
- **Correggere** di volta in volta insieme le risposte.



## Domande

- Si possono formulare alcune domande per verificare la **comprensione** del testo letto...
  - *I discepoli possono raccontare a tutti quello che hanno visto?* [No]
  - *Fino a quando devono tenere il segreto?* [Sino alla Resurrezione di Gesù]
  - *Quale è l'ultima parola della voce che viene dalla nube?* [Ascoltatelo]
  - Secondo voi è più facile ascoltare quando sono attento e in silenzio o quando sto parlando? [In silenzio]
- Condurre i bambini nel **ragionamento**. Finché Gesù è con i suoi discepoli, questi devono imparare da lui, dal Maestro; devono seguirlo e ascoltarlo. Soltanto dopo, quando lui morirà e risorgerà, allora i discepoli potranno diventare testimoni e raccontare a tutti la vita e gli insegnamenti di Gesù.
- Anche per tutti noi la Quaresima deve essere un tempo di grande ascolto della Parola di Gesù, del Vangelo.



## Riepilogo

- *Vi ricordate cosa è successo a Gesù **domenica scorsa**?* [tentazioni]
- *E vi ricordate cosa abbiamo messo nel nostro scrigno del Battesimo?* [ramo d'ulivo]
- *Quale è il frutto dell'olivo?* [le olive]
- *E cosa si ricava dalle olive?* [l'olio]
- Bene, delle domande davvero molto semplici, per ricordarci il segno dell'olio dei catecumeni, che nel Battesimo ci aiuta a "sfuggire" dalle tentazioni e dal male.
- **Oggi** aggiungiamo ai nostri scrigni un nuovo oggetto...



## Lo scrigno del Battesimo

- Viene consegnato a ciascun bambino un quadratino di **stoffa** (rigorosamente) **bianca**.
- Ogni bambino deve tracciare con una matita sulla stoffa la **sagoma** di una **maglietta** (se dovesse risultare troppo complicato, il catechista potrebbe fornire delle sagome di cartoncino da poter far ricalcare dai bambini sulle stoffe).

- Dopo aver tracciato la sagoma, ognuno **ritaglierà** la propria vestina bianca.
- Una volta ritagliata la sagoma della maglietta, ogni bambino la metterà all'interno del proprio "scrigno".
- Questo nuovo oggetto che conserveremo nei nostri scrigni del Battesimo ci vuole ricordare la **vestina bianca** che ci misero indosso durante il Battesimo.
- Come la veste bianchissima di Gesù nel Vangelo di questa domenica ha mostrato ai discepoli la sua futura nuova vita da **Risorto**, così le nostre vestine ci mostrano la nuova vita iniziata col **Battesimo**, una novità che anche oggi si deve vedere fin dalle piccole cose e nel modo di comportarci ascoltando gli insegnamenti del Signore.

**MATERIALE**

- testi del Vangelo
- stoffa bianca
- forbici, matite, colori

**DAL RITO DEL BATTESIMO**

Sei diventato nuova creatura, e ti sei rivestito di Cristo.  
Questa veste bianca sia segno della tua nuova dignità:  
aiutato dalle parole e dall'esempio dei tuoi cari,  
portala senza macchia per la vita eterna.

# Terza Domenica di Quaresima

## Dal Vangelo secondo Giovanni

Gv 4,5-15.19b-26.39a.40-42 [forma breve]

In quel tempo, Gesù giunse a una città della Samaria chiamata Sicar, vicina al terreno che Giacobbe aveva dato a Giuseppe suo figlio: qui c'era un **pozzo** di Giacobbe. Gesù dunque, affaticato per il viaggio, sedeva presso il **pozzo**. Era circa mezzogiorno. Giunge una donna samaritana ad attingere **acqua**. Le dice Gesù: «Dammi da bere». I suoi discepoli erano andati in città a fare provvista di cibi. Allora la donna samaritana gli dice: «Come mai tu, che sei giudeo, chiedi da bere a me, che sono una donna samaritana?». I Giudei infatti non hanno rapporti con i Samaritani. Gesù le risponde: «Se tu conoscessi il dono di Dio e chi è colui che ti dice: Dammi da bere!, tu avresti chiesto a lui ed egli ti avrebbe dato **acqua** viva». Gli dice la donna: «Signore, non hai un secchio e il **pozzo** è profondo; da dove prendi dunque quest'**acqua** viva? Sei tu forse più grande del nostro padre Giacobbe, che ci diede il **pozzo** e ne bevve lui con i suoi figli e il suo bestiame?». Gesù le risponde: «Chiunque beve di quest'**acqua** avrà di nuovo sete; ma chi berrà dell'**acqua** che io gli darò, non avrà più sete in eterno. Anzi, l'**acqua** che io gli darò diventerà in lui una sorgente d'**acqua** che zampilla per la vita eterna». «Signore – gli dice la donna –, dammi quest'**acqua**, perché io non abbia più sete e non continui a venire qui ad attingere **acqua**. Vedo che tu sei un profeta! I nostri padri hanno adorato su questo monte; voi invece dite che è a Gerusalemme il luogo in cui bisogna adorare». Gesù le dice: «Credimi, donna, viene l'ora in cui né su questo monte né a Gerusalemme adorerete il Padre. Voi adorate ciò che non conoscete, noi adoriamo ciò che conosciamo, perché la salvezza viene dai Giudei. Ma viene l'ora – ed è questa – in cui i veri adoratori adoreranno il Padre in spirito e verità: così infatti il Padre vuole che siano quelli che lo adorano. Dio è spirito, e quelli che lo adorano devono adorare in spirito e verità». Gli rispose la donna: «So che deve venire il Messia, chiamato Cristo: quando egli verrà, ci annuncerà ogni cosa». Le dice Gesù: «Sono io, che parlo con te». Molti Samaritani di quella città credettero in lui. E quando giunsero da lui, lo pregavano di rimanere da loro ed egli rimase là due giorni. Molti di più credettero per la sua parola e alla donna dicevano: «Non è più per i tuoi discorsi che noi crediamo, ma perché noi stessi abbiamo udito e sappiamo che questi è veramente il salvatore del mondo».



## Lettura

- **Consegnare** ad ogni bambino la scheda con il testo del Vangelo.
- **Lettura** del brano (essendo per la gran parte un dialogo, si potrebbe rendere più attiva la lettura dividendo i 3 personaggi: cronista [+samaritani], Gesù, donna samaritana).



## Ricerca

- Si dividono i bambini in **gruppetti** da 3.
- Ogni gruppetto deve cercare ed evidenziare nel Vangelo appena letto la parola **“acqua”**. [x9]
- Ogni gruppetto deve cercare ed evidenziare nel Vangelo appena letto la parola **“pozzo”**. [x4]



## Domande

- Si possono formulare alcune domande per aiutare la **comprensione** del testo letto...
  - *Dove avviene l'incontro tra Gesù e la donna samaritana?* [presso un pozzo]
  - *Secondo voi perché erano molto importanti i pozzi al tempo di Gesù?* [acqua per vivere, per coltivare, per il bestiame]
  - *Quale differenza è descritta nel nostro brano tra l'acqua che dona Gesù e quella che prende la donna samaritana dal pozzo...?* [samaritana: acqua normale; Gesù: acqua viva che dona la vita eterna]
- Condurre i bambini nel **ragionamento**. Gesù, partendo dal dialogo con questa donna samaritana a proposito dell'acqua, vuole insegnarle ad essere discepola; l'acqua viva indica proprio il rapporto col Signore: un rapporto di amicizia che dona la vita eterna, dona la vita piena e gioiosa già in questa terra, nelle nostre giornate più normali.



## Riepilogo

- Vi ricordate cosa è successo a Gesù nella **I Domenica di Quaresima**?  
[ha superato le tentazioni del diavolo]
- E cosa abbiamo messo nei nostri scrigni?  
[un ramoscello di ulivo] *Che ci ricorda...?* [l'olio dei catecumeni]
- Vi ricordate cosa ha fatto a Gesù nella **II Domenica di Quaresima**?  
[si è trasfigurato]
- E cosa abbiamo messo nei nostri scrigni?  
[una maglietta bianca] *Che ci ricorda...?* [la vestina del Battesimo]
- **Oggi** aggiungiamo ai nostri scrigni un nuovo oggetto...



## Lo scrigno del Battesimo

- Viene consegnata a ciascun bambino una piccola **bottiglietta vuota**.

### OPZIONE 1

[da valutare rigorosamente con il proprio parroco!]

- Se la propria parrocchia ha il **fonte battesimale**, si potrebbe portare tutto il gruppo in chiesa e far attingere a ciascuno un po' di acqua benedetta.

### OPZIONE 2

- Predisporre nel luogo dove si svolge l'incontro un **catino** largo, pieno d'acqua.
- A turno, ciascun bambino si avvicina e riempie la propria bottiglietta.
- Una volta che ciascuno ha la propria bottiglietta con acqua, si può concludere. Il segno dell'**acqua** (segno evidentemente più eloquente se questa è benedetta) che metteremo nei nostri piccoli scrigni, ci vuole ricordare l'acqua del nostro Battesimo, l'elemento più importante del rito. Ci vuole ricordare che anche noi abbiamo ricevuto l'acqua viva da Gesù, la sua presenza, la sua amicizia che non finirà mai.

#### MATERIALE

- testi del Vangelo
- colori
- piccole bottigliette col tappo
- catino con acqua

#### DAL RITO DEL BATTESIMO

Discenda in quest'acqua la potenza dello Spirito Santo: perché coloro che in essa riceveranno il Battesimo, siano sepolti con Cristo nella morte e con lui risorgano alla vita immortale.

# Quarta Domenica di Quaresima

## Dal Vangelo secondo Giovanni

Gv 9,1.6-9.13-17.34-38 [forma breve]

[1° LETTORE] In quel tempo, Gesù passando vide un uomo cieco dalla nascita; sputò per terra, fece del fango con la saliva, spalmò il fango sugli occhi del cieco e gli disse: «Va' a lavarti nella piscina di Siloe», che significa **“Inviato”**. Quegli andò, si lavò e tornò che ci vedeva. Allora **i vicini** e quelli che lo avevano visto prima, perché era un mendicante, dicevano: «Non è lui quello che stava seduto a chiedere l'elemosina?». Alcuni dicevano: «È lui»; altri dicevano: «No, ma è uno che gli assomiglia». Ed egli diceva: «Sono io!».

[2° LETTORE] Condussero dai farisei quello che era stato cieco: **era un sabato**, il giorno in cui Gesù aveva fatto del fango e gli aveva aperto gli occhi. Anche **i farisei** dunque gli chiesero di nuovo come aveva acquistato la vista. Ed egli disse loro: «Mi ha messo del fango sugli occhi, mi sono lavato e ci vedo». Allora alcuni dei farisei dicevano: «Quest'uomo non viene da Dio, perché non osserva il sabato». Altri invece dicevano: «Come può un peccatore compiere segni di questo genere?». E c'era dissenso tra loro. Allora dissero di nuovo al cieco: «Tu, che cosa dici di lui, dal momento che ti ha aperto gli occhi?». Egli rispose: «È un profeta!». Gli replicarono: «Sei nato tutto nei peccati e insegna a noi?». E lo cacciarono fuori.

[3° LETTORE] Gesù seppe che l'avevano cacciato fuori; quando lo trovò, gli disse: «Tu, credi nel Figlio dell'uomo?». Egli rispose: «E chi è, Signore, perché io creda in lui?». Gli disse Gesù: «Lo hai visto: è colui che parla con te». Ed egli disse: «Credo, Signore!». E si prostrò dinanzi a lui.



## Letture

- **Consegnare** ad ogni bambino la scheda con il testo del Vangelo.
- **Letture** del brano. Può essere letto da un solo lettore, oppure da tre lettori diversi (secondo la divisione che si trova sopra; divisione abbozzata semplicemente in base al cambio degli interlocutori del cieco guarito).



## Ricerca

- Si possono formulare alcune **domande** per invitare ciascuno a ripercorrere il testo appena letto e cercare le risposte corrette: [vedi il **rosso** nel testo sopra]
  - Trova con quali persone parla il cieco guarito.
  - In quale giorno della settimana Gesù compie il miracolo?
  - Quale è il significato del nome della piscina in cui si lava il cieco?
- **Correggere** di volta in volta insieme le risposte.



## Gioco

- Predisporre uno spazio piuttosto ampio (es. un'aula), senza alcun ostacolo.
- Dividere il gruppo in 3 sottogruppi.
- Disporre 3 bacinelle con acqua, per terra, in modo casuale all'interno dell'aula, abbinando ciascuna ad uno dei 3 gruppi.
- In prossimità di ogni bacinella, disporre anche una candela accesa.
- Scegliere un giocatore da ogni sottogruppo.
- Bendare i tre giocatori.
- Con delle tempere per viso (magari di colore marrone), "sporcare" sotto gli occhi i 3 giocatori.
- Creare buio nell'aula.
- Disporre i 3 giocatori ("ciechi e sporchi") a distanza dalla bacinella del proprio gruppo e posizionarli a carponi (essendo così già per terra eviteranno di cadere).
- Al "via" ogni gruppo dovrà guidare – usando solo la voce – il proprio compagno alla bacinella; una volta arrivato, questi dovrà da solo pulirsi dalla tempera, e soltanto allora sbendarsi.
- Vince il giocatore che termina per primo.
- Il tutto si può ripetere cambiando giocatori, e ovviamente posizione delle bacinelle.



## Riepilogo

- Vi ricordate cosa è successo a Gesù nella **I Domenica di Quaresima**?  
[ha superato le tentazioni del diavolo]
- E cosa abbiamo messo nei nostri scrigni?  
[un ramoscello di ulivo] *Che ci ricorda...?* [l'olio dei catecumeni]

- Vi ricordate cosa ha fatto a Gesù nella **II Domenica di Quaresima**?  
[si è trasfigurato]
- E cosa abbiamo messo nei nostri scrigni?  
[una maglietta bianca] *Che ci ricorda...?* [la vestina del Battesimo]
- Vi ricordate con chi ha dialogato Gesù nella **III Domenica di Quaresima**?  
[con la donna samaritana]
- E cosa abbiamo messo nei nostri scrigni?  
[una bottiglietta d'acqua] *Che ci ricorda...?* [l'acqua del Battesimo]
- **Oggi** aggiungiamo ai nostri scrigni un nuovo oggetto...



## Lo scrigno del Battesimo

- Viene consegnato a ciascun bambino un **lumino**.
- Si accendano tutti i lumini.
- Si spieghi a mo' di **sintesi** il nuovo oggetto ed il significato del gioco.
  - Il lumino ci ricorda la **candela** che fu consegnata ai nostri genitori il giorno del nostro Battesimo: segno della luce portata dal Signore Gesù nella nostra vita.
  - L'esperienza fatta nel gioco (quasi a ripetere i gesti del cieco guarito) vuole richiamare l'importanza della luce (candele vicino alle bacinelle) e della parola (dei propri compagni) per essere guidati alla guarigione (pulizia dalla tempera).
- La presenza del Signore Gesù nella nostra vita sin dal giorno del nostro Battesimo è come una **luce** che ci guida a compiere il bene, quel bene che conosciamo dalla sua **Parola**: ovvero il Vangelo che ascoltiamo ogni domenica.

### DAL RITO DEL BATTESIMO

Ricevete la luce di Cristo.

A voi, genitori, e a voi, padrino e madrina, è affidato questo segno pasquale, fiamma che sempre dovete alimentare. Abbiate cura che il vostro bambino, illuminato da Cristo, viva sempre come figlio della luce; e perseverando nella fede, vada incontro al Signore che viene, con tutti i santi, nel regno dei cieli.

### MATERIALE

- testi del Vangelo
- colori
- lumini
- 3 bacinelle con acqua
- 3 bende per gli occhi
- tempera marrone per il viso
- accendino
- 3 candele
- asciugamani o scottex

# Quinta Domenica di Quaresima

## Dal Vangelo secondo Giovanni

Gv 11,3-7.17.20-27.33b-45 [forma breve]

In quel tempo, le sorelle di Lazzaro mandarono a dire a Gesù: «Signore, ecco, colui che tu ami è malato». All'udire questo, Gesù disse: «Questa malattia non porterà alla morte, ma è per la gloria di Dio, affinché per mezzo di essa il Figlio di Dio venga glorificato». Gesù amava **Marta** e sua sorella e Lazzaro. Quando sentì che era malato, rimase per due giorni nel luogo dove si trovava. Poi disse ai discepoli: «Andiamo di nuovo in Giudea!». Quando Gesù arrivò, trovò Lazzaro che già da quattro giorni era nel sepolcro. Marta, come udì che veniva Gesù, gli andò incontro; **Maria** invece stava seduta in casa. Marta disse a Gesù: «**Signore, se tu fossi stato qui, mio fratello non sarebbe morto! Ma anche ora so che qualunque cosa tu chiederai a Dio, Dio te la concederà**». Gesù le disse: «Tuo fratello risorgerà». Gli rispose Marta: «**So che risorgerà nella risurrezione dell'ultimo giorno**». Gesù le disse: «Io sono la risurrezione e la vita; chi crede in me, anche se muore, vivrà; chiunque vive e crede in me, non morirà in eterno. Credi questo?». Gli rispose: «**Sì, o Signore, io credo che tu sei il Cristo, il Figlio di Dio, colui che viene nel mondo**». Gesù si commosse profondamente e, molto turbato, domandò: «Dove lo avete posto?». Gli dissero: «Signore, vieni a vedere!». Gesù scoppiò in pianto. Dissero allora i Giudei: «Guarda come lo amava!». Ma alcuni di loro dissero: «Lui, che ha aperto gli occhi al cieco, non poteva anche far sì che costui non morisse?». Allora Gesù, ancora una volta commosso profondamente, si recò al sepolcro: era una grotta e contro di essa era posta una pietra. Disse Gesù: «Togliete la pietra!». Gli rispose Marta, la sorella del morto: «**Signore, manda già cattivo odore: è lì da quattro giorni**». Le disse Gesù: «Non ti ho detto che, se crederai, vedrai la gloria di Dio?». Tolsero dunque la pietra. Gesù allora alzò gli occhi e disse: «Padre, ti rendo grazie perché mi hai ascoltato. Io sapevo che mi dai sempre ascolto, ma l'ho detto per la gente che mi sta attorno, perché credano che tu mi hai mandato». Detto questo, gridò a gran voce: «Lazzaro, vieni fuori!». Il morto uscì, i piedi e le mani legati con bende, e il viso avvolto da un sudario. Gesù disse loro: «Liberatelo e lasciatelo andare». Molti dei Giudei che erano venuti da Maria, alla vista di ciò che egli aveva compiuto, credettero in lui.



## Lettura

- **Consegnare** ad ogni bambino la scheda con il testo del Vangelo.
- **Lettura** del brano (una persona legge, tutti possono seguire dalla scheda).



## Ricerca

- Si possono formulare alcune **domande** per invitare ciascuno a ripercorrere il testo appena letto e cercare le risposte corrette: [vedi il **rosso** nel testo sopra]
  - *Quante sorelle aveva Lazzaro?*
  - *Come si chiamavano?*
  - *Quali sono le parole pronunciate da Marta in tutto il brano?*
- Man mano che i bambini individuano le frasi di Marta e le leggono ad alta voce, si possono appendere i fogli con le frasi già stampate, cosicché tutto il gruppo le possa vedere facilmente.



## Domande

- Si possono formulare alcune domande per **ragionare** insieme sul testo letto, a partire dalle affermazioni di Marta che dialoga con Gesù.

**MARTA:** «*Signore, se tu fossi stato qui, mio fratello non sarebbe morto! Ma anche ora so che qualunque cosa tu chiederai a Dio, Dio te la concederà.*»

- Secondo voi, Marta è proprio convinta, oppure si nota un po' di **tristezza** per il "ritardo" di Gesù nell'arrivare a trovare il fratello Lazzaro che stava male? [RISPOSTE...]

**GESÙ:** «*Tuo fratello risorgerà.*»

**MARTA:** «*So che risorgerà nella risurrezione dell'ultimo giorno.*»

- Secondo voi, Marta sta capendo che il fratello Lazzaro potrà realmente risorgere subito, in quel momento, oppure è **rassegnata** e si affida ormai solo ad un tempo futuro non ben precisato? [RISPOSTE...]

**GESÙ:** «*Io sono la risurrezione e la vita; chi crede in me, anche se muore, vivrà; chiunque vive e crede in me, non morirà in eterno. Credi questo?».*

**MARTA:** «*Sì, o Signore, io credo che tu sei il Cristo, il Figlio di Dio, colui che viene nel mondo.*»

- Secondo voi, Marta è proprio convinta di quello che le ha appena detto Gesù, oppure cerca ancora di **sviare** la faccenda? [RISPOSTE...]

GESÙ: «Togliete la pietra!».

MARTA: «**Signore, manda già cattivo odore: è lì da quattro giorni**».

GESÙ: «**Non ti ho detto che, se crederai, vedrai la gloria di Dio?**».

- Secondo voi, Marta si sta' dimostrando ancora un po' testarda? [RISPOSTE...]
  - Secondo voi quale è il "tono" della risposta di Gesù all'ennesima obiezione di Marta? [RISPOSTE...]
- Il brevissimo **percorso** attraverso il dialogo tra Marta e Gesù ci serve per sottolineare un aspetto del Vangelo di questa domenica. Siamo ormai vicinissimi alla Passione e alla Pasqua di Gesù. L'episodio della risurrezione di Lazzaro ci vuole preparare alla grande vittoria che Gesù avrà sulla morte, per salvarci tutti; è il gesto più importante che farà Gesù per noi: dare la vita e risorgere! Un gesto così importante che serve tutta la fede di cui siamo capaci per celebrare bene la Pasqua ormai vicina. Le obiezioni di Marta e le risposte di Gesù ci aiutano oggi ad avere questa certezza: il Signore risorgerà, e ancora una volta sarà con noi per aiutarci e consolarci, così come ha fatto per i suoi cari amici Lazzaro, Marta e Maria.



## Riepilogo

- Il catechista può prendere in mano (in ordine cronologico) gli oggetti già presenti negli scrigni e chiedere a tutti...

[tenendo il **ramoscello di ulivo**]

- > Quale Vangelo vi ricorda? [le tentazioni superate da Gesù]
- > Quale momento del Battesimo ci richiama? [unzione con l'olio dei Catecumeni]

[tenendo la **magliettina bianca**]

- > Quale Vangelo vi ricorda? [la Trasfigurazione di Gesù]
- > Quale momento del Battesimo ci richiama? [consegna della vestina bianca]

[tenendo la **bottiglietta d'acqua**]

- > Quale Vangelo vi ricorda? [Gesù e la donna samaritana]
- > Quale momento del Battesimo ci richiama? [Battesimo]

[tenendo il **lumino**]

- > Quale Vangelo vi ricorda? [la guarigione del cieco]
- > Quale momento del Battesimo ci richiama? [consegna della candela accesa]

- **Oggi** aggiungiamo ai nostri scrigni un nuovo oggetto...

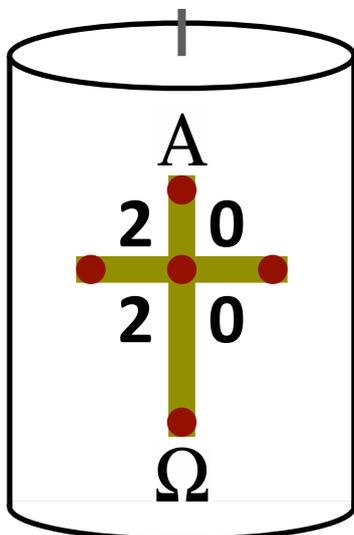


## Lo scrigno del Battesimo

- In quest'ultimo incontro aggiungeremo un oggetto unico nelle nostre parrocchie, un oggetto che non viene consegnato durante il Battesimo, ma che è importantissimo durante il rito del Battesimo: **il cero pasquale**.
- Ciascun bambino riceverà il materiale per costruire insieme un piccolo cero pasquale. È evidente che stiamo anticipando i tempi liturgici; questa piccola attività può servire a capire due aspetti:
  1. *Come viene preparato il cero pasquale durante la Veglia Pasquale.*
  2. *Ricollegandosi al segno della luce di domenica scorsa, mostrare il luogo da dove si prende quella luce consegnata durante il Battesimo, e perché.*
- Ogni bambino dovrà ricevere una **candela**, dal diametro piuttosto ampio (come si può facilmente intuire dai passaggi successivi).
- Utilizzando un pennarello rosso indelebile (o magari dorato), ciascuno dovrà disegnare una **croce** sulla propria candela.
- Utilizzando un pennarello nero indelebile, ciascuno dovrà scrivere "**2020**" (ovvero l'anno corrente), posizionando ogni numero in uno dei 4 riquadri formati dalla croce.
- Utilizzando un pennarello nero indelebile, ciascuno dovrà scrivere le due lettere dell'alfabeto greco: **alfa** (lettera iniziale) > sopra la croce  
**omega** (lettera finale) > sotto la croce
- Infine ogni bambino dovrà conficcare nei quattro estremi dei bracci della croce e al centro di essa **5 puntine** (possibilmente dello stesso colore), che richiamano i 5 *grani* del cero pasquale.
- Il risultato finale dovrebbe essere grossomodo come la seguente immagine:

### MATERIALE

- testi del Vangelo
- stampe (parole di Marta)
- candele larghe
- pennarelli indelebili
- puntine



### DALLA LITURGIA DELLA VEGLIA PASQUALE, *Exultet*

Ti preghiamo, dunque, Signore, che questo cero, offerto in onore del tuo nome per illuminare l'oscurità di questa notte, risplenda di luce che mai si spegne. Salga a te come profumo soave, si confonda con le stelle del cielo. Lo trovi acceso la stella del mattino, questa stella che non conosce tramonto: Cristo, tuo Figlio, che risuscitato dai morti fa risplendere sugli uomini la sua luce serena e vive e regna nei secoli dei secoli. Amen.